



千葉県の教育

Education in Chiba Prefecture in 2017

〈平成29年度〉



平成28年度魅力ある県立学校づくり大賞・教育長賞
「一宮商業」と「地域」は「教育」でつながっている(一宮商業高校)



気軽に日本文化を体験できることから外国人観光客の
人気を集めている県立房総のむら



次世代を担う若い世代の国際交流
マレーシアを訪れ現地の高校生と交流



レスリング男子学校対抗 写真提供:P&P浜松 新体操女子個人リボン 写真提供:P&P浜松

サッカー男子 写真提供:P&P浜松

平成29年度全国高等学校総合体育大会
「はばたけ世界へ南東北総体2017」で活躍した千葉県代表選手



千葉県マスコットキャラクター
「チーバくん」
Chiba Prefecture's Mascot
"CHI-BA-KUN"

千葉県の概要 (平成29年4月1日現在)

Chiba Prefecture (April 1, 2017)

● 面積	Area	5,157.64km ²
● 人口	Population	6,244,033人
● 世帯数	Households	2,665,950世帯
● 人口密度	Population Density	1,210.6人/km ²
● 市町村数	Municipalities	54 (市37,町16,村1)
● 市町村等教育委員会数	Municipal Boards of Education	55 (市37,町16,村1,学校組合1)

千葉県教育委員会

Chiba Prefectural Board of Education

教育政策課 Educational Policy Division
〒260-8662 千葉県千葉市中央区市場町1番1号
TEL.043-223-4015
1-1 Ichiba-cho, Chuo-ku, Chiba City, Chiba Pref. 260-8662, Japan

URL <http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/index.html>

「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」

(第2期千葉県教育振興基本計画)

～「ふれる」・「かかわる」・そして「つながる」～

(平成27年2月策定)

New "Education-Focused Prefecture CHIBA" Plan

(Chiba Prefecture's Second Basic Plan for the Promotion of Education)

- Feel, Participate and Connect -

(developed in February, 2015)

このプランは、千葉県教育の目指す姿である、「元気な子ども」、「元気な県民」及び「元気な学校・家庭・地域」の実現に向け、平成27年度から平成31年度までの5年間に「3つのプロジェクト」と「17の施策」による様々な取組を示したものです。

取組方針は第1期計画に引き続き「ふれる」・「かかわる」・そして「つながる」とし、すべての大人が子どもたちの育成にかかわるという自覚のもと、学校、家庭、地域がかかわり、つながることにより、さらに大きな教育力を発揮して、千葉県教育の目指す姿を実現します。

This plan, in order to achieve the ideals of Education in Chiba Prefecture, "High-Spirited Children," "High-Spirited Citizens," and "High-Spirited Schools, Families, and Local Communities," aims to implement 3 projects and 17 measures over the next five years (from 2015 to 2019).

We believe that we are all equally responsible for nurturing our children. Therefore, under the slogan of "Feel, Participate, and Connect," this plan focuses on involving and connecting Families, Schools, and Local Communities.

「3つのプロジェクト」と「17の施策」

3 projects and 17 measures

I 夢・チャレンジプロジェクト Dream and Challenge Project

～志を持ち、失敗を恐れずチャレンジする人材を育てる～

To cultivate strong-willed individuals who are not afraid of making mistakes.



5つの施策 5 Measures

施策1 社会を生き抜く力を育む 主体的な学びの確立

Measure 1: We will assist children in becoming proactive learners in order to survive in modern society.

施策2 道徳性を高める 実践的人間教育の推進

Measure 2: We will increase the level of morality by promoting practical human education.

施策3 生きる力の基本となる 健康・体力づくりの推進

Measure 3: We will encourage children to keep themselves healthy and strong, which will give a solid foundation for their future.

施策4 社会的・職業的に自立し 地域で活躍する人材の育成

Measure 4: We will cultivate human resources that are socially and professionally independent and also play an active role in the region.

施策5 郷土と国を愛する心と世界を 舞台に活躍する能力の育成

Measure 5: We will nurture people who have strong affection for their hometowns and their countries, and also have the ability to play an active part on the international stage.

主な取組 Major Programs/Actions

子どもたちに育てたい資質・能力を5つの施策としてまとめ、
In order for children to gain qualities/abilities that they must possess...

「学力向上」 Strengthening students' scholastic abilities

：読書活動や体験活動を通じた学習意欲の向上、子どもたちの主体的な学びを支える取組の充実

「道徳教育の充実」 Enhancing Moral Education programs

：豊かな人間性を育む千葉ならではの道徳教育の展開

「健康・体力づくりの推進」 Promoting a healthy and active lifestyle

：体力向上を主体的に目指す子どもの育成、子どもの健康を守る学校保健の充実



「キャリア教育の推進」 Promoting career education programs

：子どもたちの発達の段階に応じた、社会的・職業的自立を促すために必要な意欲・態度や能力を育む教育の推進



「グローバル人材の育成」 Raising globally competent human resources

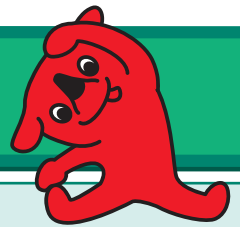
：郷土と国の歴史や伝統文化等について学ぶ教育の推進、外国語教育の充実

などに取り組んでいきます。

Ⅱ 元気プロジェクト GENKI (High-Spirited) Project

～ちばのポテンシャル(潜在能力)を生かした教育立県の土台づくり～

To lay the foundation for an Education-Focused Prefecture by utilizing Chiba's potential.



9つの施策 9 Measures

施策6 人間形成の場としての 活力ある学校づくり

Measure 6: We will create an active school environment, which helps children develop their own personality.

施策7 教育現場の重視と教員の 質・教育力の向上

Measure 7: We will place emphasis on classrooms, and will elevate the quality and educational capabilities of teachers.

施策8 いじめ防止対策の推進

Measure 8: We will promote bullying prevention countermeasures.

施策9 人格形成の基礎を培う 幼児教育の充実

Measure 9: We will upgrade the early childhood education system, which will have a major influence on the personality development of children.

施策10 一人一人の教育的ニーズに 応じた特別支援教育の推進

Measure 10: We will enhance special needs education programs that focus on the special qualities of individuals.

施策11 読書県「ちば」の推進

Measure 11: We will promote a Reading-Focused Prefecture 'CHIBA' program.

施策12 フェアプレー精神を育て、 楽しさや感動を分かち合う スポーツの推進

Measure 12: We will promote sports that foster a spirit of 'fair play' in which we can share enjoyment and excitement.

施策13 ちば文化の継承と新たな創造

Measure 13: We will pass down and advance the traditional culture of Chiba.

施策14 安全・安心な学びの場づくり の推進

Measure 14: We will ensure a safe and secure educational environment.

主な取組 Major Programs/Actions

ちばのポテンシャル(潜在能力)を最大限に活用しながら、「教育立県ちば」の土台となる、よりよい教育環境づくり、教育基盤づくりとして、

In order for us to create a better educational environment and educational foundation, which is to become a base for Education-Focused Prefecture 'CHIBA', while utilizing Chiba's potential..

「活力ある学校づくり」 Creating an active school environment through attractive curriculums, etc.

：社会の変化に対応し活力があり生徒それぞれの豊かな学びを支え地域のニーズにこたえる魅力ある県立高等学校づくり、公立学校と私立学校の連携の推進



「教員の質・教育力の向上」 Elevating the quality and educational capabilities of teachers

：熱意あふれる人間性豊かな教員の採用、信頼される質の高い教員の育成

「いじめ防止対策の推進」 Promoting bullying prevention countermeasures

：いじめの予防や早期発見のための取組の推進、いじめ防止等のためのスクールカウンセラー等の人材の確保と資質の向上

「幼児教育の充実」 Upgrading early childhood education programs

：教職員の専門性の向上をはじめとした幼児教育の質の向上、幼児教育から小学校教育への円滑な移行



「特別支援教育の充実」 Enhancing special needs education programs

：第2次千葉県特別支援教育推進基本計画に基づく、早期からの教育相談と支援体制、連続性のある「多様な学びの場」と支援、卒業後の豊かな生活に向けた支援の充実

「スポーツの推進」 Promotion of Sports

：第12次千葉県体育・スポーツ推進計画に基づく、「するスポーツ」、「みるスポーツ」、「ささえるスポーツ」の推進

などに取り組んでいきます。

ちばのポテンシャル(潜在能力)とは

本県は、首都圏に位置し、豊かな自然やバランスの取れた産業、技術や人材の集積、野球やサッカー、陸上競技など一流アスリートと触れ合う機会など、人づくりの環境に恵まれています。

Ⅲ チームスピリットプロジェクト Team Spirit Project

～教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる～

To focus on families as a base of children's education in order to nurture capable individuals.



3つの施策 3 Measures

施策15 親の学びと家庭教育への支援

Measure 15: We will guide and support education at home.

施策16 つながりや支え合いによる 地域コミュニティの形成と 生涯学習社会の実現

Measure 16: We will form local communities via cooperation and support systems. Also we aspire to realize a lifelong learning society.

施策17 学びのセーフティネットの構築

Measure 17: We will provide a social safety net for education.

主な取組 Major Programs/Actions

教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる取組として、

In order for us to focus on 'families' as a base of children's education.

「家庭教育への支援」 Supporting education at home with websites, etc.

：ウェブサイトや啓発リーフレットなど子育てに役立つ情報などを活用した家庭教育支援の充実、学校・家庭・地域が連携した家庭教育の推進

「地域コミュニティの形成」 Forming local communities

：地域コーディネーター等の学校と地域を結ぶための人材の育成などによる学校を核とした地域コミュニティの構築

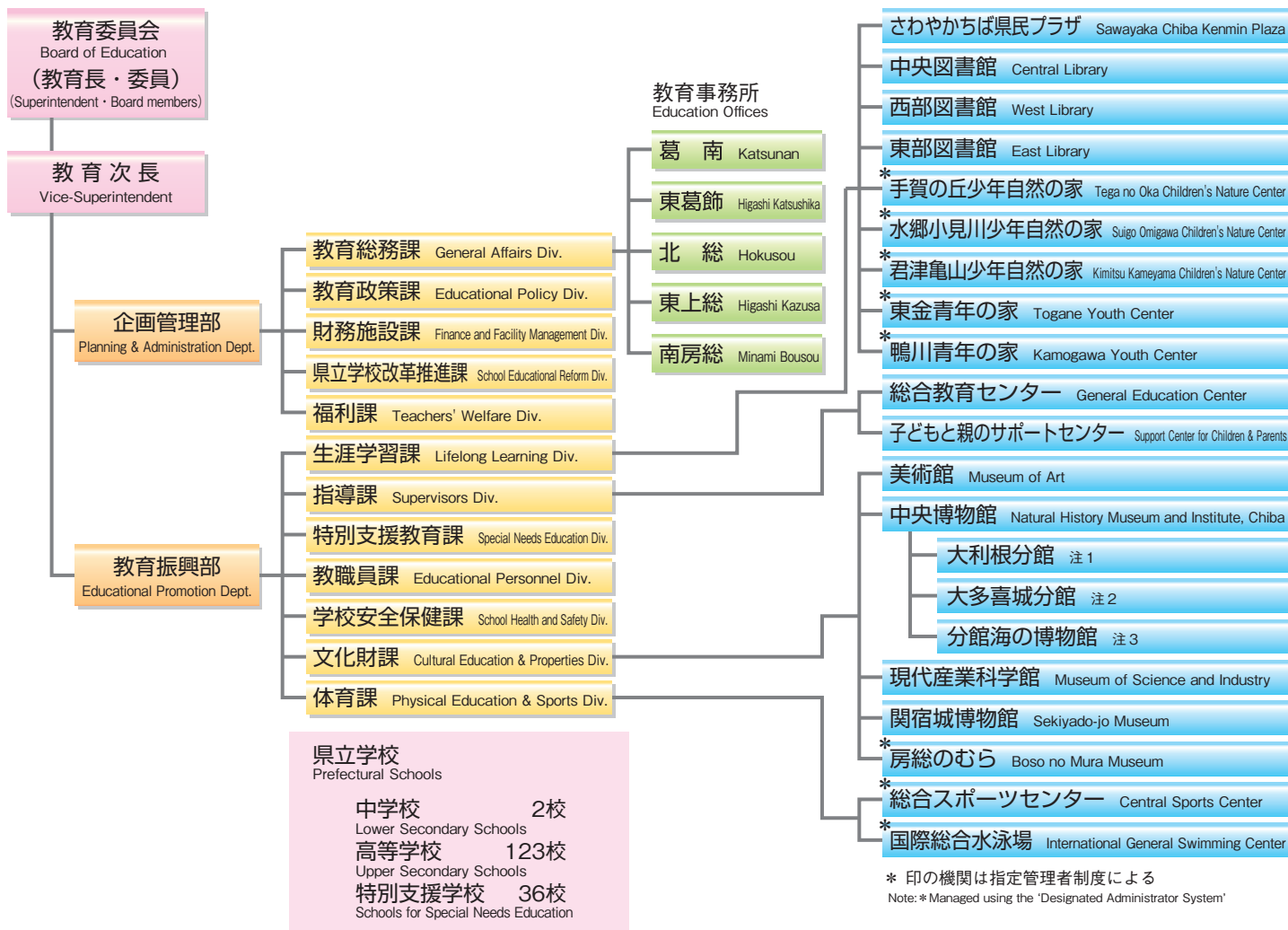
「学びのセーフティネットの構築」 Providing a social safety net for education

：子どもや家庭に対する相談支援体制の充実、学び直しの機会の提供、経済的・家庭的理由など様々な困難への支援

などに取り組んでいきます。

県教育委員会の組織（平成29年4月1日現在）

Organization of the Prefectural Board of Education (April 1, 2017)



注1 Otone Riverside Museum : A Branch of the Natural History Museum and Institute, Chiba

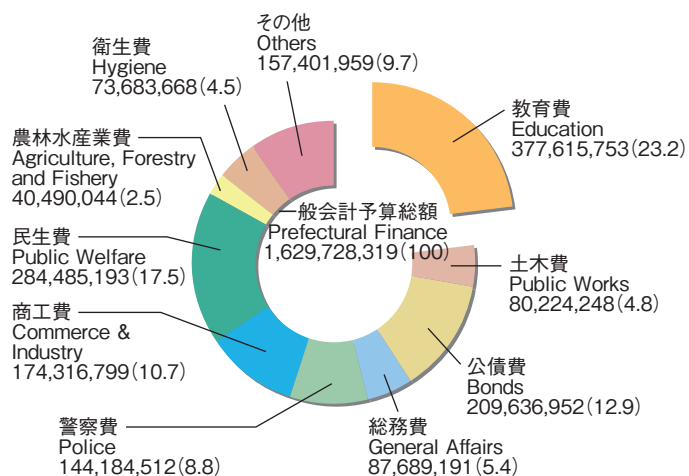
注2 Otaki-jo Castle Museum : A Branch of the Natural History Museum and Institute, Chiba

注3 The Coastal Branch of the Natural History Museum and Institute, Chiba

平成29年度予算と教育費の内訳（当初予算）

Educational Budget (Initial Budget in Fiscal Year 2017)

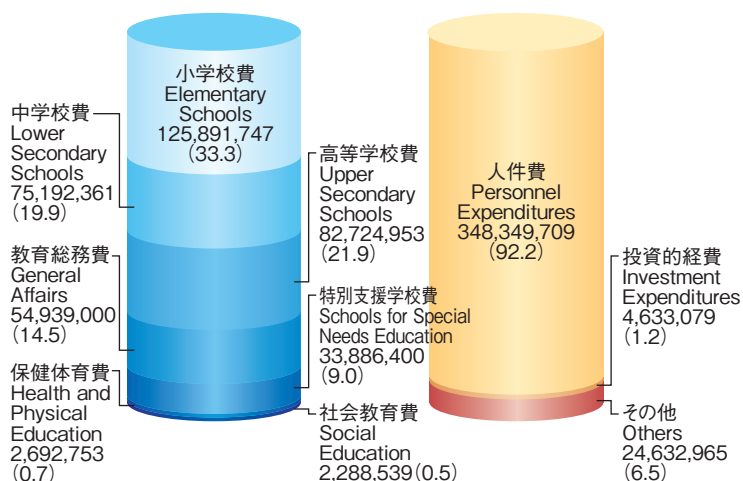
単位:千円 (Unit : Thousands of yen)
()は% (Percentages in parentheses)



【支出項目別内訳】

【性質別内訳】

Breakdown of Expenditures

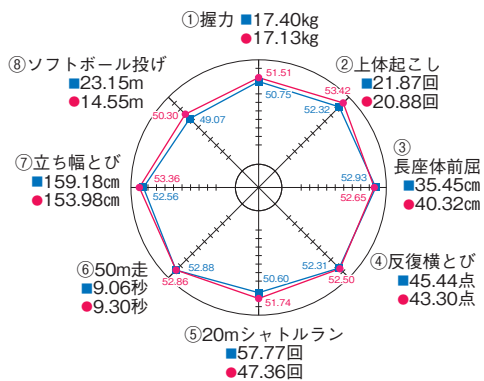


児童生徒の体力・運動能力(28年度)

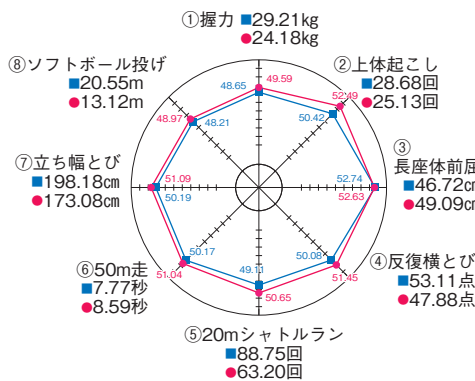
Physical Fitness and Motor Abilities (2016)

※全国平均 (National Average) = 50として千葉県の平均値をTスコアで示す。
ただし、全国平均は27年度のものの。

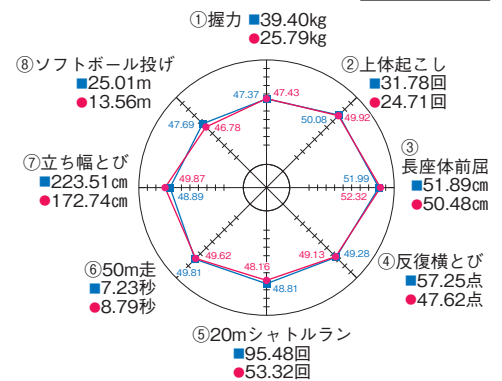
小学5年生



中学2年生



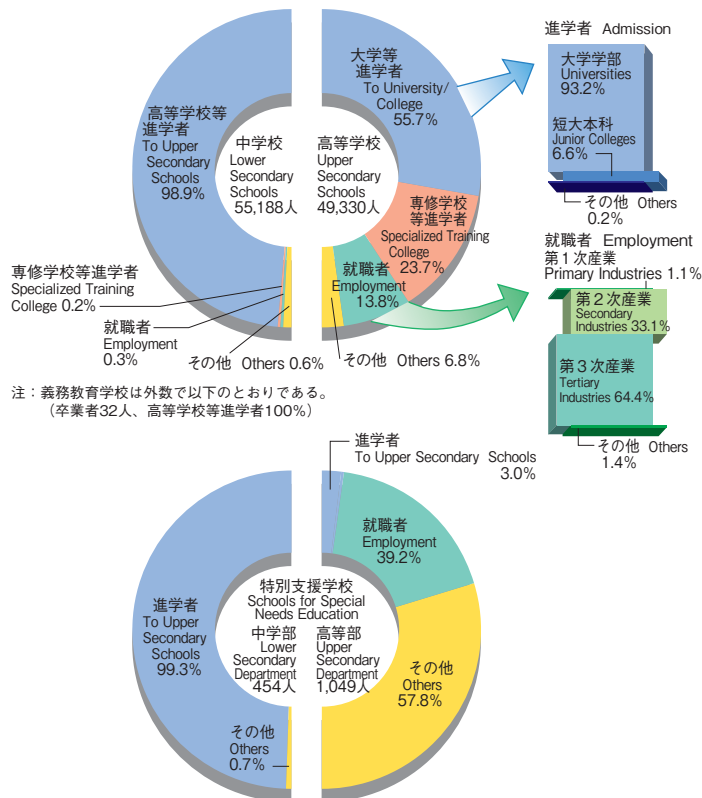
高校2年生



■ 男 Male
■ 女 Female

卒業後の進路状況(国・公・私立)(平成29年5月1日現在)

Destinations of Graduates (May 1, 2017)



児童生徒の体格(28年度)

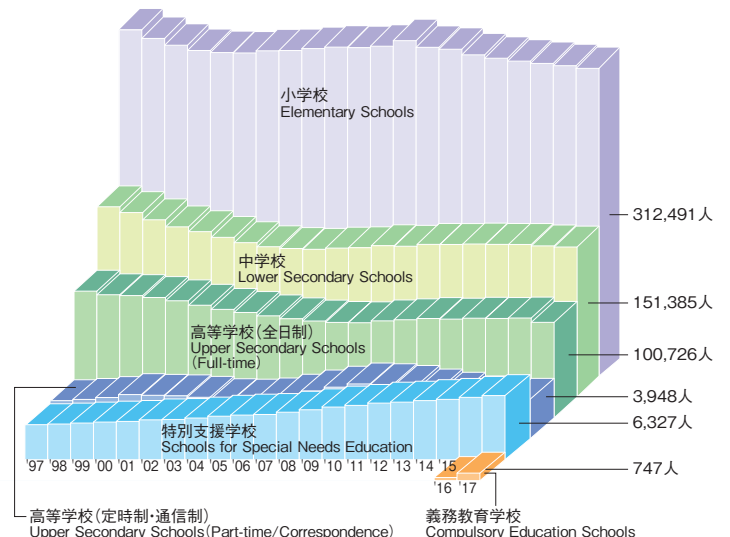
Physical Measurements of Children by Age (2016)

区分 Category			身長 Height	体重 Weight
小学校 Elementary Schools (11歳)	男 Male	全	145.2	38.4
		県	145.0	38.2
	女 Female	全	146.8	39.0
		県	147.2	39.3
中学校 Lower Secondary Schools (14歳)	男 Male	全	165.2	53.9
		県	165.9	53.8
	女 Female	全	156.5	50.0
		県	156.7	50.1
高等学校 Upper Secondary Schools (17歳)	男 Male	全	170.7	62.5
		県	170.5	62.2
	女 Female	全	157.8	52.9
		県	158.5	52.9

※全 (Japan) 県 (Chiba)

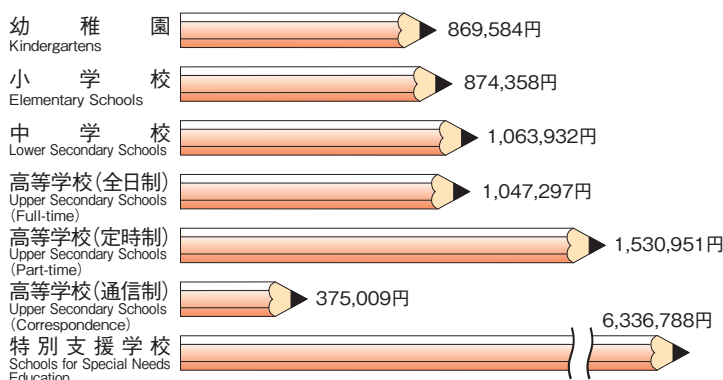
児童生徒数の推移(公立)(平成29年5月1日現在)

Trends in School Enrollment (May 1, 2017)



児童生徒1人当たりの学校教育費(公立)

Educational Expenditures per Student (2015) 地方教育費調査(平成27会計年度)



学校施設別開放状況

Availability of School Facilities to the Public

〔体育施設〕 Physical Education Facilities

平成28年5月1日現在 (May 1, 2016)

	区 分 Category	運 動 場 Outdoor Playgrounds	体 育 館 Gymnasiums	プ ール Swimming Pools
Elementary Schools 公立小学校	保有校数 Number of Schools with Facilities	804	802	759
	開放校数 Number of Schools Open to the Public	731	784	160
	開放率 Percentage of Schools Available for Use	90.9%	97.8%	21.1%
Lower Secondary Schools 公立中学校	保有校数 Number of Schools with Facilities	379	379	323
	開放校数 Number of Schools Open to the Public	214	365	7
	開放率 Percentage of Schools Available for Use	56.5%	96.3%	2.2%
Compulsory Education Schools 義務教育学校	保有校数 Number of Schools with Facilities	1	1	0
	開放校数 Number of Schools Open to the Public	1	1	0
	開放率 Percentage of Schools Available for Use	100%	100%	-

平成29年3月31日現在 (March 31, 2017)

県立学校 (指定61校) Prefectural Schools (Specified 61 Schools)	開放施設 Open to the Public	①校庭35校 ②体育館35校 ③武道場10校 ④庭球場9校 ⑤弓道場4校 ⑥その他11校
	実施種目 Events (開放時数割合)	①バスケットボール14.6% ②バレーボール3.2% ③サッカー15.8% ④野球16.8% ⑤弓道3.8% ⑥ソフトボール4.8% ⑦バドミントン3.3% ⑧剣道2.6% ⑨卓球3.4% ⑩テニス15.6% ⑪体操2.1% ⑫その他13.7%
	利用状況 Use by Public	利用団体数(延)11,922団体 利用者数(延)261,162人

〔文化・交流施設〕 Cultural Exchange Facilities

平成29年3月31日現在 (March 31, 2017)

県立学校 (指定7校) Prefectural Schools (Specified 7 Schools)	開放施設 Open to the Public	文化施設5校 地域交流施設2校
	利用状況 Use by Public	利用団体数(延)539団体 利用者数(延)17,883人

県立施設の利用状況(平成29年3月31日現在)

Use of Prefectural Facilities (March 31, 2017)

種 類 Type	施設数 Number	利用者数 Number of Users
さわやかちば県民プラザ Sawayaka Chiba Kenmin Plaza	1	377,872
図 書 館 Libraries	3	412,731
博 物 館・美 術 館 Museums/Art Museum	5	982,197
美 術 館 Art Museum	1	119,915
博 物 館 Museums	4	862,282
青 少 年 教 育 施 設 Youth Educational Facilities	5	282,665
少 年 自 然 の 家 Children's Nature Centers	3	158,584
青 年 の 家 Youth Centers	2	124,081
総 合 スポーツセンター Central Sports Center	2	1,002,296
スポーツ科学センター Sports Science Center	1	171,372
陸 上 競 技 場 他 Track and Field Stadiums		656,193
東 総 運 動 場 Tousou Sports Ground	1	174,731
国 際 総 合 水 泳 場 International Central Swimming Center	1	452,377

国・県指定文化財件数(平成29年3月31日現在)

Number of Designated Cultural Properties (March 31, 2017)

区 分 Category	種 類 Type	国指定 National Designation	県指定 Prefectural Designation	合 計 Total
有形文化財 Tangible Cultural Properties	建 造 物 Structures	29	70	99
	絵 画 Paintings	6	26	32
	彫 刻 Sculptures	14	108	122
	工 芸 品 Applied Crafts	15 (1)	52	67
	書 跡・典籍・古文書 Calligraphies, Books, Documents	8 (2)	18	26
	考 古 資 料 Archeological Artifacts	3	40	43
	歴 史 資 料 Historical Materials	3 (1)	14	17
無 形 文 化 財 Intangible Cultural Properties		—	9	9
民俗文化財 Folk Cultural Properties	有 形 民 俗 文 化 財 Tangible	2	21	23
	無 形 民 俗 文 化 財 Intangible	6	58	64
記念物 Monuments	史 跡 Historic Sites	27	82	109
	名 勝 Places of Scenic Beauty	4	3	7
	天 然 記 念 物 Natural Monuments	17 (1)	50	67
合 計 Total		※133 (5)	551	※684

※国指定名勝と天然記念物の重複指定を含む。(注)()内は国宝・特別天然記念物の内数

主な文化・体育施設数

Number of Facilities for Cultural and Physical Education

平成29年3月31日現在 (March 31, 2017)

平成29年7月1日現在 (July 1, 2017)

	種 類 Type	施設数 Number		種 類 Type	施設数 Number
文化施設 Cultural Facilities	公民館 Community Centers	287	体育施設 Physical Education Facilities	球技場 Ball Fields	48
	公立図書館(本館) Libraries	75		陸上競技場 Athletic Grounds	26
	視聴覚ライブラリー Audio-Visual Centers	27		キャンプ場 Camping Sites	27
	文化会館 Cultural Centers	63		弓道場 Archery Courts	39
	博物館 Museums	44		トレーニング場 Training Centers	55
	青少年教育施設 Youth Educational Facilities	29		柔剣道場 Judo and Kendo Facilities	35
	博物館類似施設 Museum-like Facilities	68		水泳場 Swimming Pools	86
生涯学習(推進)センター Lifelong Learning (Promotion) Centers		11		運動広場 Playgrounds	215
				体育館 Gymnasiums	180
				庭球場 Tennis Courts	235
				野球場 Baseball Grounds	201

国・登録文化財件数(平成29年3月31日現在)

Number of Nationally Registered Cultural Properties (March 31, 2017)

種 類 Type	件 数 Number
登録有形文化財(建造物) Registered Tangible Cultural Properties (Structures)	189
登録記念物 Registered Monuments	2

国・選定文化財件数(平成29年3月31日現在)

Number of Nationally Selected Cultural Properties (March 31, 2017)

種 類 Type	件 数 Number
重要伝統的建造物群保存地区 Important Preservation Districts for Groups of Traditional Buildings	1
選定保存技術 Selected Conservation Techniques	1

国・公・私立学校の概要 速報値(平成29年5月1日現在)

General Survey of Schools (May 1, 2017)

学 校 種 別 Types of Schools		学校数 Number of Schools		学級数 Number of Classes	園児・児童・生徒数 Number of Students			帰国児童 生徒数 ⑥	本務教員数 Number of Teachers			本務職員数 Non-Teaching Staff		
		本校 Main	分校 Branch		男 Male	女 Female	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	事務 Clerks	栄養 Dieticians	
幼 稚 園 Kindergartens	計	520	－	3,233	40,800	39,285	80,085	－	339	4,836	5,175	545	－	
	国立①	1	－	5	69	71	140	－	－	7	7	1	－	
	公立②	110	－	351	3,486	3,365	6,851	－	24	606	630	4	－	
	私立⑤	409	－	2,877	37,245	35,849	73,094	－	315	4,223	4,538	540	－	
幼保連携型 認定こども園 Centers for Early Childhood Education and Care	計	55	－	274	4,393	4,167	8,560	－	51	1,118	1,169	65	－	
	公立②	17	－	87	1,450	1,280	2,730	－	11	363	374	12	－	
	私立⑤	38	－	187	2,943	2,887	5,830	－	40	755	795	53	－	
小 学 校 Elementary Schools	計	802	3	12,511	162,036	154,405	316,441	557	6,964	11,417	18,381	899	142	
	国立①	1	－	20	315	319	634	6	26	12	38	1	－	
	公立②	791	3	12,375	160,185	152,306	312,491	514	6,844	11,313	18,157	881	142	
	私立⑤	10	－	116	1,536	1,780	3,316	37	94	92	186	17	－	
中 学 校 Lower Secondary Schools	計	402	－	5,508	82,721	78,779	161,500	186	6,278	4,634	10,912	499	64	
	国立①	1	－	12	226	226	452	3	18	11	29	－	－	
	公立②	377	－	5,198	77,732	73,653	151,385	124	5,829	4,404	10,233	457	64	
	私立⑤	24	－	298	4,763	4,900	9,663	59	431	219	650	42	－	
義務教育学校 Compulsory Education Schools		公立②	2	－	35	393	354	747	1	38	33	71	4	2
高 等 学 校 Upper Secondary Schools	全日制 Full-time	計	182	－	2,570	75,713	73,272	148,985	156	6,584	2,778	9,362	883	1
		県立③	121	－	2,388	46,409	47,181	93,590	17	4,300	1,931	6,231	536	1
		市立④	7	－	182	3,505	3,631	7,136	3	310	168	478	36	－
		私立⑤	54	－	－	25,799	22,460	48,259	136	1,974	679	2,653	311	－
	定時制 Part-time	計	1(16)	－	144	1,723	1,131	2,854	－	273	78	351	32	8
		県立③	1(16)	－	144	1,723	1,131	2,854	－	273	78	351	32	8
		市立④	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
		私立⑤	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
	通信制 Correspondence	計	6(3)	－	22	3,743	3,389	7,132	－	130	72	202	46	－
		県立③	1	－	22	515	579	1,094	－	22	9	31	4	－
		私立⑤	5(3)	－	－	3,228	2,810	6,038	－	108	63	171	42	－
中等教育学校 Secondary Education Schools		私立⑤	1	－	－	－	－	－	3	7	10	1	－	
特別支援学校 Schools for Special Needs Education	計	43	2	1,565	4,425	2,201	6,626	－	1,468	2,195	3,663	170	29	
	国立①	2	－	51	166	133	299	－	59	56	115	5	1	
	県立③	36	－	1,353	3,678	1,824	5,502	－	1,256	1,913	3,169	149	27	
	市立④	5	2	161	581	244	825	－	153	226	379	16	1	

注1.()内は併設校。2.小・中学校の学級数と児童生徒数には特別支援学級を含む。3.高等学校の学級数と生徒数には専攻科(学級数4、生徒数90)を含む。
4.本務教員数には再任用制度による再任用教員(フルタイム勤務者)を含む。5.高等学校の本務職員数の栄養欄の数は、技術職員のうち、栄養に関する職に就く者の数である。

①National ②Public ③Prefectural ④Municipal ⑤Private ⑥Number of Returning Students from Overseas

Educational Institute Map of Chiba (April 1, 2017)

